

T.C.

BAYRAKLI KAYMAKAMLIĐI

BAYRAKLI BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek gezmeye, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bayraklı Bilim Sanat Merkezi olarak amacımız, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, ülkesinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini koruyan, bilimsel düşünen, üretken, sorun çözen, yaratıcı, sanatsal beceriler kazanmış, disiplinlerarası düşünerek sorunları çözebilen bireyler yetiştirmektir. “Bizim akıl, mantık, zekâ ile hareket etmek en belirgin özelliğimizdir. Bütün hayatımızı dolduran olaylar bu gerçeğin delilidirler. (1925)” diyen Ulu Önder Atatürk’ün bu sözlerinin ışığında, Bayraklı Bilim Sanat Merkezi olarak büyük bir görev üstlendik ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı Mart ayından itibaren öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri kazanmalarını sağladık. Bu uygulamalarla sürdürdüğümüz eğitim hayatımıza 2023-2024 eğitim öğretim yılında 167 öğrenci, 10 kadrolu öğretmen ile devam etmekteyiz. Bu süreçte çağın gerektirdiği teknolojiyi bilgi ile harmanlayan, özgür, idealist, girişimci bireyler yetiştirdik ve yetiştirmeye devam ediyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz sadece akademik alanda öncü olarak değil; manevi değerlerini de bilen, sağlıklı bilgi, beceri ve donanıma sahip yenilikçi bireyler olarak mezun olmaktadır. Bu yolculukta beni yalnız bırakmayan birlikte çalıştığım meslektaşlarıma, sevgili öğrencilerime ve değerli velilerimize teşekkür ederim.

Tuğçe SEÇKİN
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER	
.....	
.....	

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten kurul ve ekip bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuğçe SEÇKİN	Merkez Müdürü	Nazlı SARI	Müdür Yardımcısı
Nazlı SARI	Müdür Yardımcısı	Zeynep KARAMAN	Rehber Öğretmen
Zeynep KARAMAN	Öğretmen	Baki KARAKOÇ	Teknoloji Tasarım Öğretmeni
Mehmet Fatih LÜLECİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Meral YAMAN İRİ	Türkçe Öğretmeni
Sultan EYİYOL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ercan KÜÇÜKOBA	İlk. Matematik Öğretmeni
		Aylin DAĞLIOĞLU ALTINBAŞ	İngilizce Öğretmeni
		Yahya SAİDİ	Uçak Elektroniği Öğretmeni
		Eda SEREZLİ	Veli
		Müşerref İnci GÜRBÜZ	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

24.02.2022 tarihinde açılan merkezimiz 2022-2023 Eğitim öğretim yılının Mart ayında nakil gelen 3 öğrenci ile eğitim öğretim sürecine başlamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde ilk kez İzmir’de Milli Eğitim Bakanlığımızca oluşturulan öğrenci tanılama komisyonun yaptığı değerlendirmeler sonucunda 70 öğrenci öğrenim görmeye hak kazanmış; diğer BİLSEM’lerden nakil gelen öğrencilerle beraber genel yetenek, resim ve müzik alanlarından toplam 167 öğrencimiz merkezimizden eğitim almaya devam etmektedir.

Merkezimiz fiili olarak eğitim öğretime başladığı kısa süre içinde hem TÜBİTAK lise ve ortaokul öğrencileri arası proje yarışmalarına, hem de Teknofest yarışmalarına öğrenci hazırlamaya başlamıştır. 2023 yılında gerçekleşen Özel Eğitim Genel Müdürlüğünün koordinesinde gerçekleşen Bilim Armonisi Uluslararası Gençlik Kongresinde bildiri sunumu gerçekleştirmiştir.

Halen merkezimiz 11 kadrolu 1 sözleşmeli 3 görevlendirme öğretmeni, 1 hizmetlisi, 86 kız, 86 erkek öğrenci olmak üzere ilimizin çeşitli okullarının 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. sınıflarından toplam 172 öğrenciye 1 derslikte eğitim- öğretim hizmeti vermektedir.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İzmir		İlçesi: Bayraklı			
Adres	Mansuroğlu Mah. 273/2 No:1 35030 Bayraklı /İZMİR	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/NH5aezMTwfeAV8Je9		
Telefon Numarası	0232 348 28 82	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi	769157@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bayraklibilsem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	769157	Öğretim Şekli:	Üçlü Eğitim (Hafta içi sabah- öğle-akşam)		
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi: 2023		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı	Kadın	86	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	86		Erkek	8
	Toplam	172		Toplam	16

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	950	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	6	5	11
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	8	16

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	1	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	1	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	56	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Kurum Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Kurum Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Kurumumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
DESTEK	45	50	95
BY F	10	11	21
OYGP	27	28	55
PROJE	4	0	4

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	210.500 TL	210.380,80 TL
2023	548.800 TL	534.288,84 TL
2024	526 TL	526 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuz geniş bir paydaş kitlesi içerisinde bulunmaktadır. Temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmenlerden oluşmaktadır. Kurumumuz paydaşlar ile sürekli etkileşim halindedir. Görüşmeler, anket, toplantılar ve elektronik ortamdaki duyurular ile paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır.

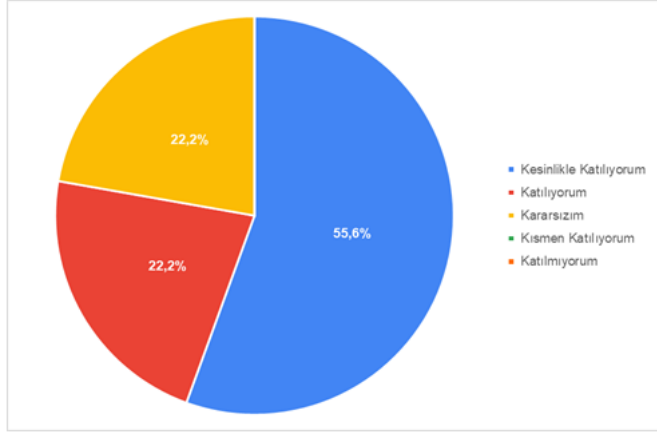


Uyguladığımız paydaş anketlerine yönelik çıkan sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

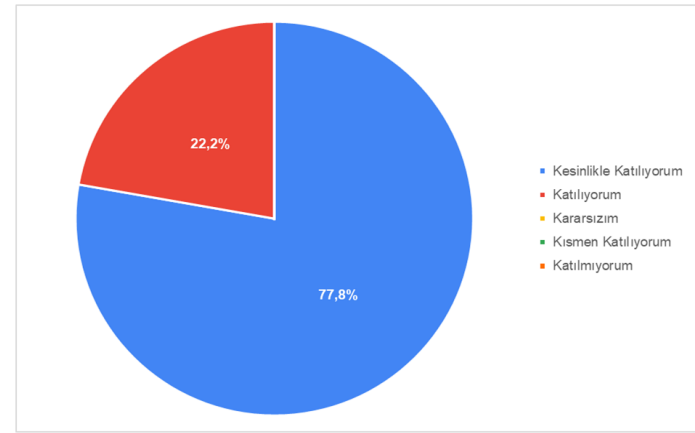
1. Merkezimizde alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Yanıt Sayısı: 9



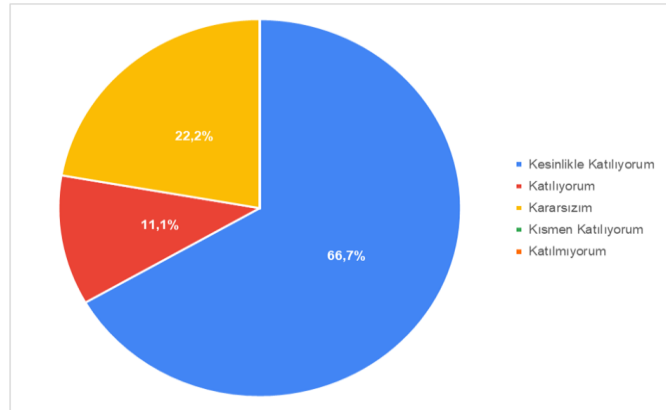
2. Merkezdeki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Yanıt Sayısı: 9



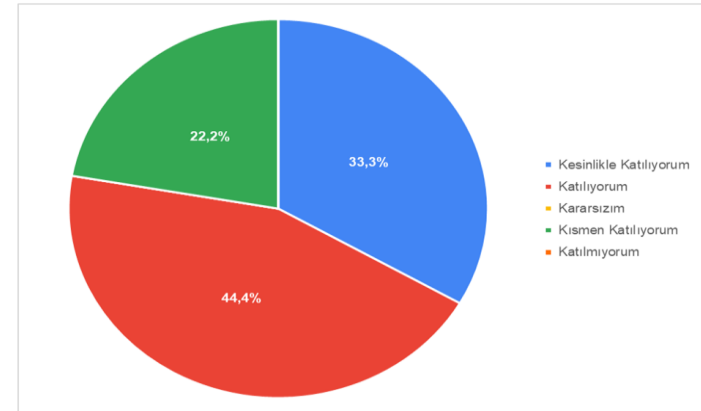
3. Kendimi, merkezin değerli bir üyesi olarak görürüm.

Yanıt Sayısı: 9



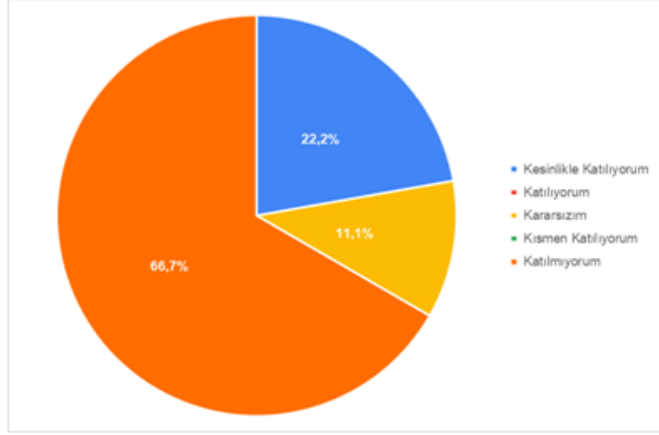
4. Çalıştığım merkez bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Yanıt Sayısı: 9



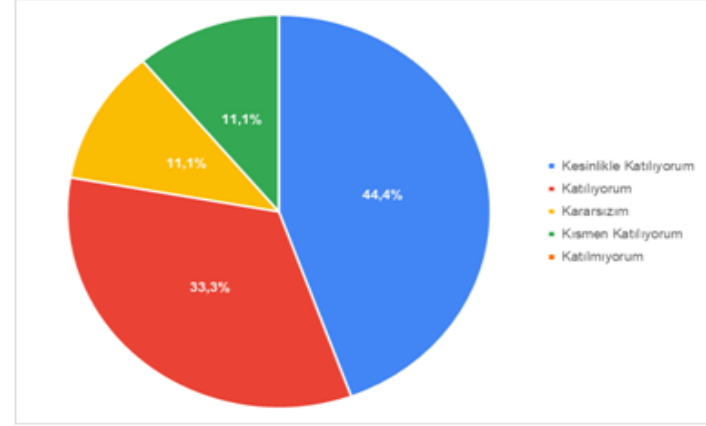
5. Merkezimizin eğitim ortamı yeterlidir.

Yanıt Sayısı: 9



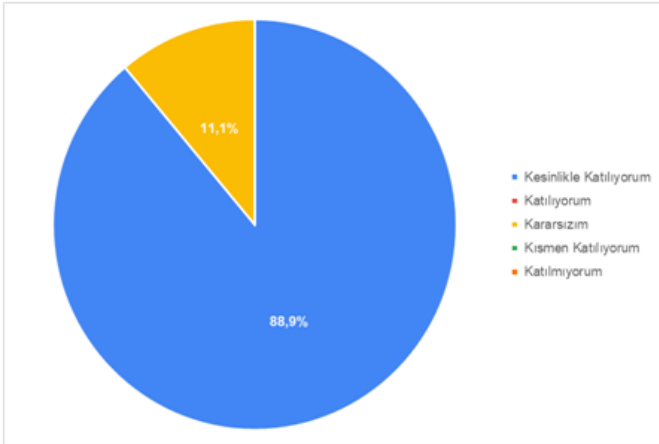
6. Merkezimizde çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Yanıt Sayısı: 9



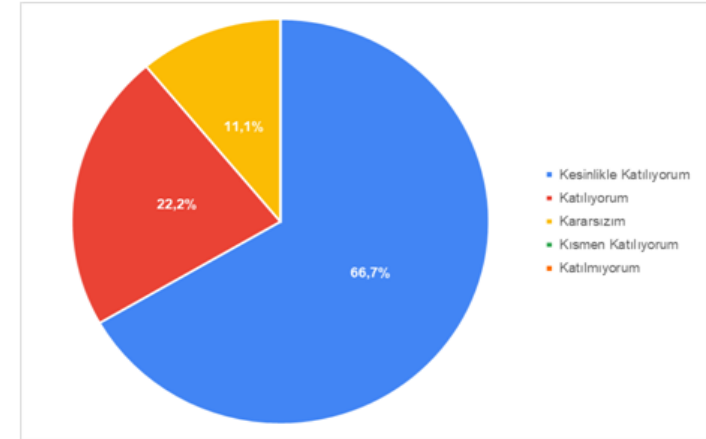
7. Merkezimizde öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Yanıt Sayısı: 9



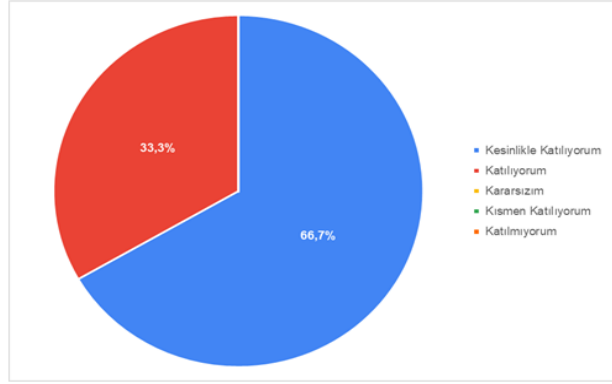
8. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yanıt Sayısı: 9



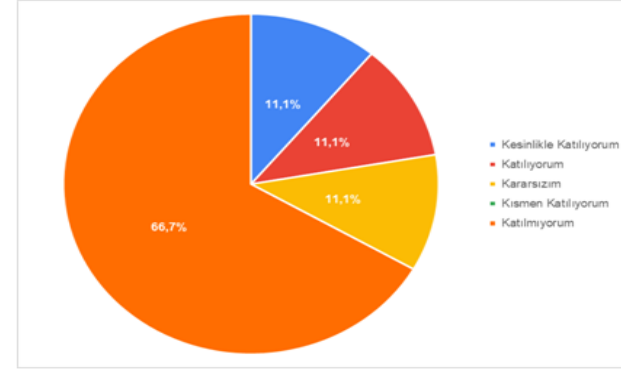
9. Yöneticiler, kurumun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Yanıt Sayısı: 9



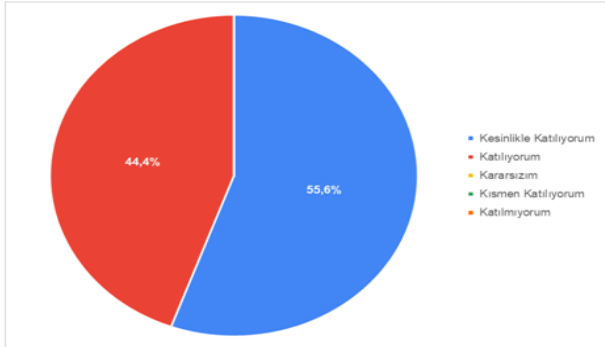
10. Merkezimizde sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Yanıt Sayısı: 9



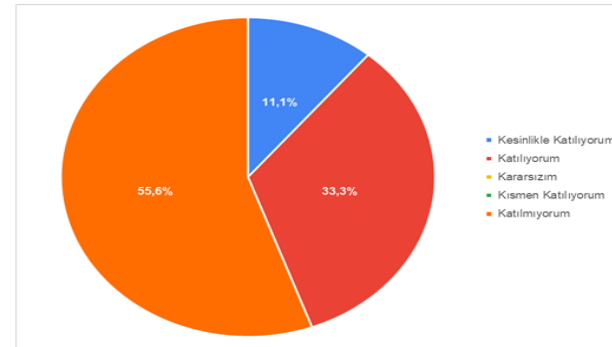
11. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Yanıt Sayısı: 9



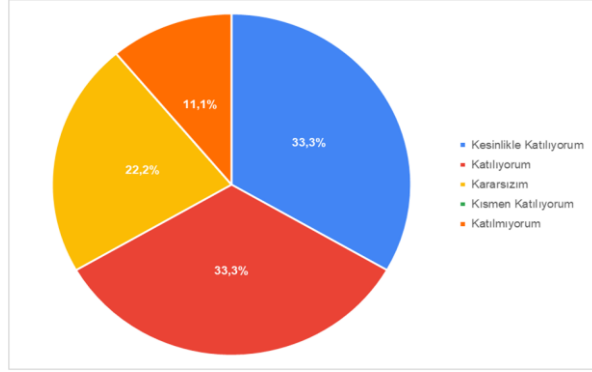
12. Merkezimizin ekonomik olanakları merkez dışı öğrenme/öğretme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Yanıt Sayısı: 9



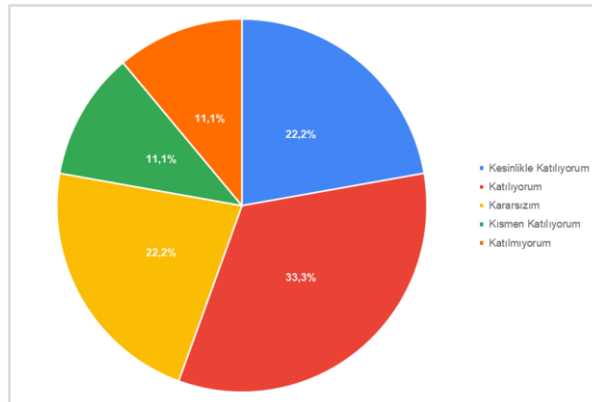
13. Merkezimizde uluslararası eğitim platformlarını aktif şekilde kullanmamız sağlanmaktadır.

Yanıt Sayısı: 9



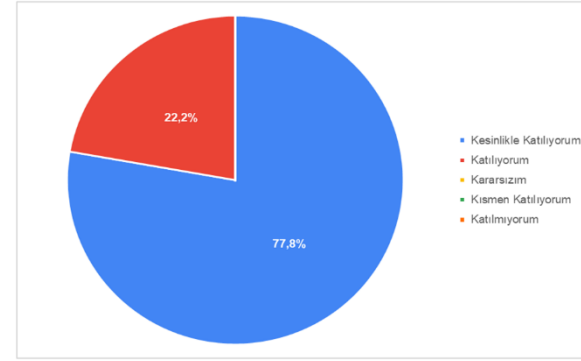
15. Merkezimizde öğretmenlere yönelik faydalı hizmet içi eğitim desteklenmektedir.

Yanıt Sayısı: 9



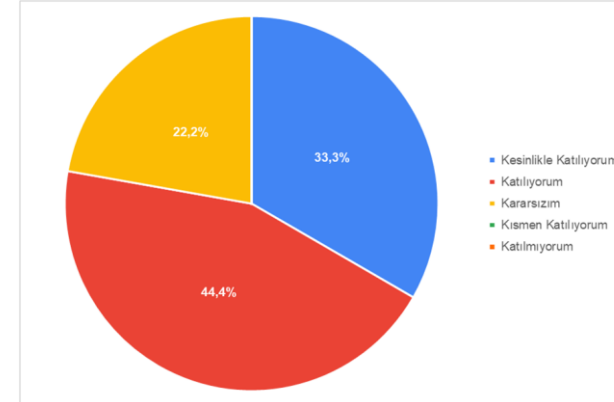
14. Merkezimizde öğretmenlerin bireysel gelişimini ve yenilikleri takibini sağlayan her türlü eğitsel faaliyete katılımı desteklenmektedir.

Yanıt Sayısı: 9



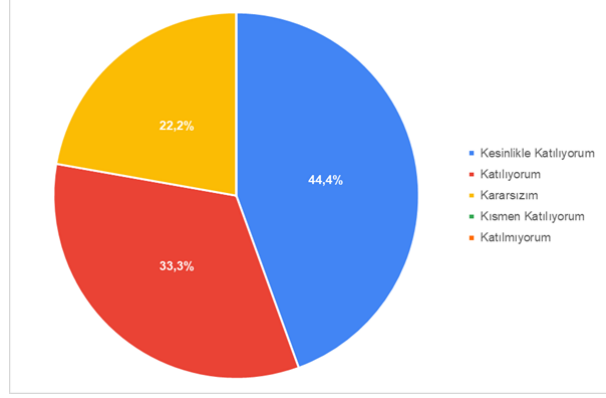
16. Merkezimizde öğretmenlerin projeleri gerekli durumlarda maddi olarak faaliyetleri düzenlenmektedir.

Yanıt Sayısı: 9



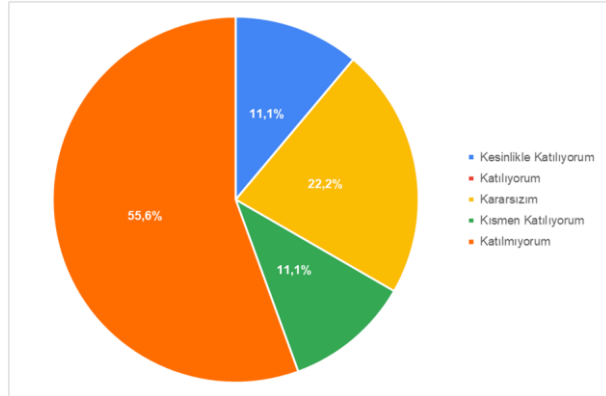
17. Merkezde öğretmenlerin STK'lar ile işbirliği yapması desteklenmektedir.

Yanıt Sayısı: 9



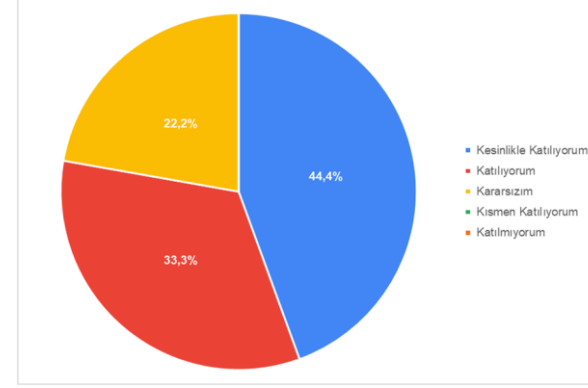
19. Merkez çalışanlarının dersliklerinde kullanabilecekleri teknolojik sürdürülebiliriz.

Yanıt Sayısı: 9



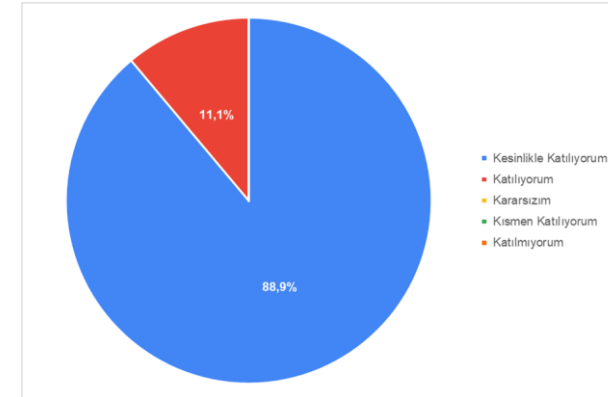
18. Merkezimizde branş ve zümre bazında ihtiyaç duyulan malzeme ve materyaller eşit şekilde dağıtılır.

Yanıt Sayısı: 9



20. Merkez çalışanları olarak yönetim ile her türlü konuda açık iletişim donanım yeterlidir.

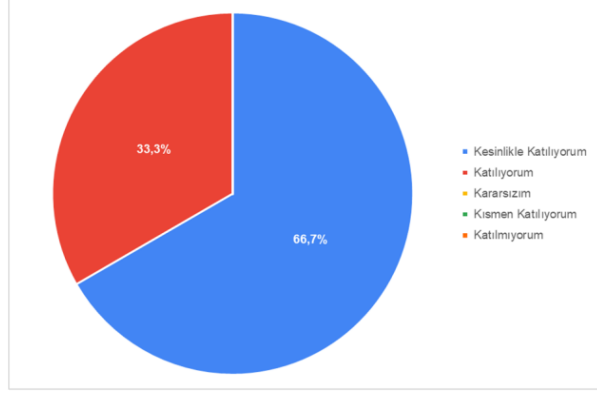
Yanıt Sayısı: 9



21. Merkez yönetimi kurum kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesi

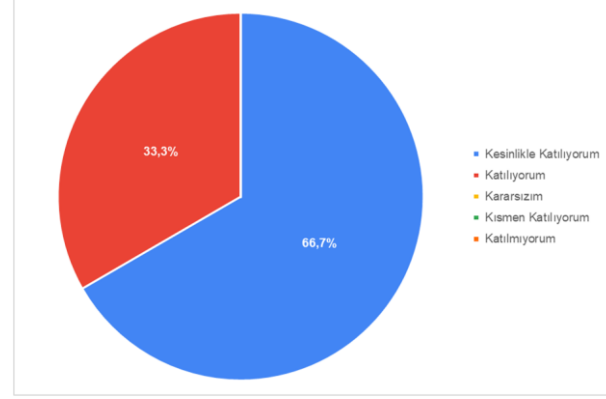
için her türlü desteği vermektedir.

Yanıt Sayısı: 9



22. Merkezde çalışanların dinlenme zamanına özen gösterilir.

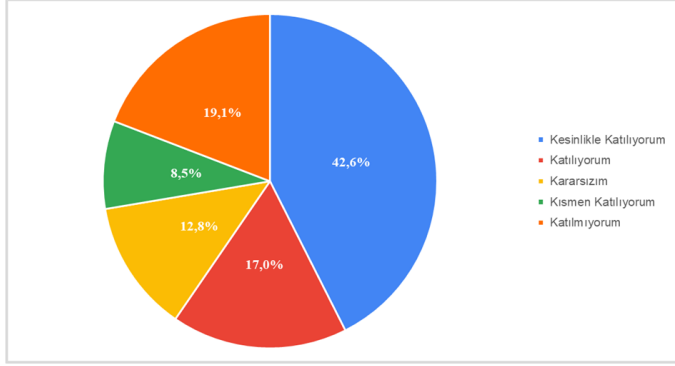
Yanıt Sayısı: 9



Veli Anketi Sonuçları:

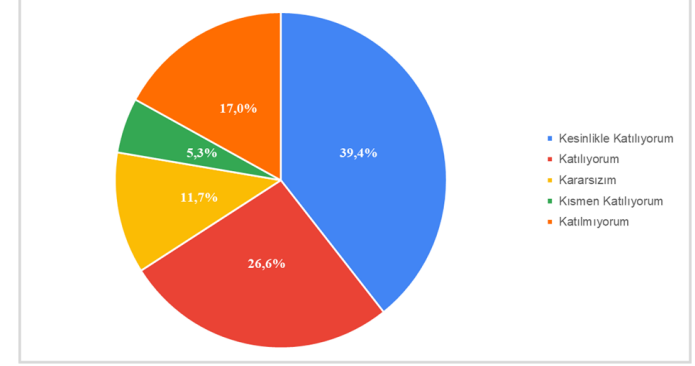
1. İhtiyaç duyduğumda Bayraklı Bilim ve Sanat Merkezi çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Yanıt Sayısı: 94



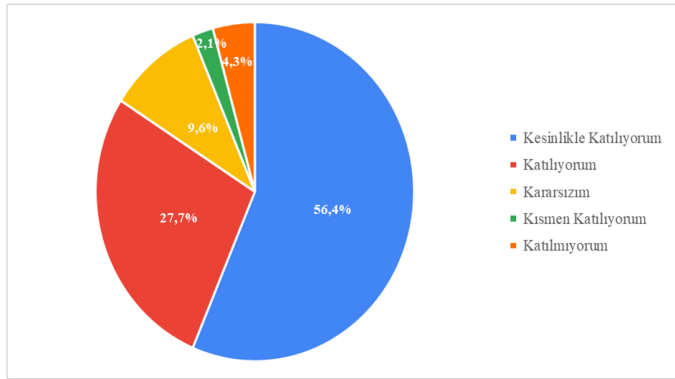
2. İhtiyaç duyduğumda merkez yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.

Yanıt Sayısı: 94



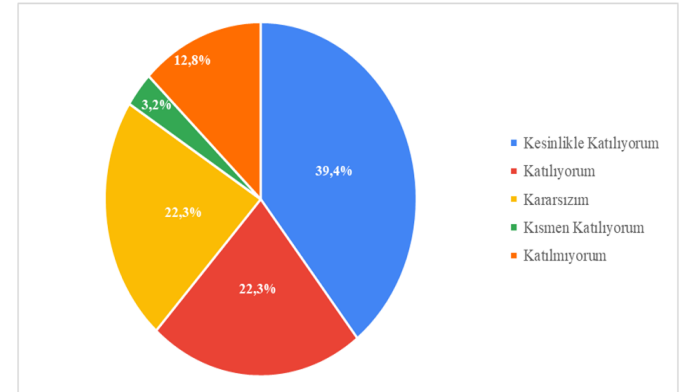
3. Bizi ilgilendiren merkez duyurularını zamanında öğreniyorum.

Yanıt Sayısı: 94



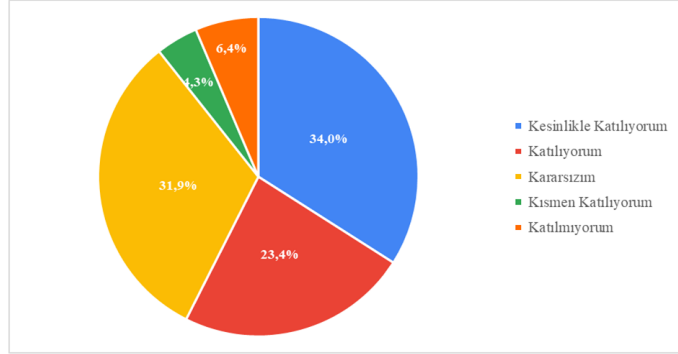
4. Öğrencimle ilgili konularda merkezde rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Yanıt Sayısı: 94



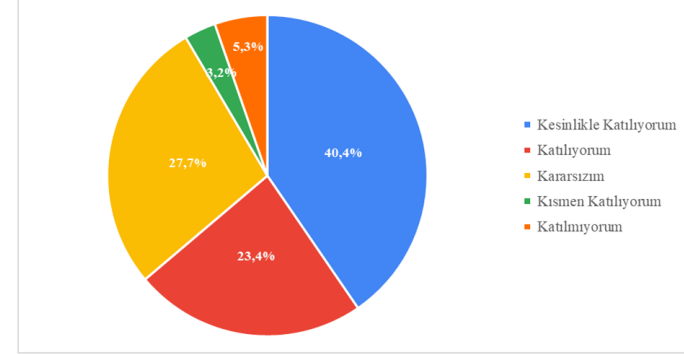
5. Merkeze iletişim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.

Yanıt Sayısı: 94



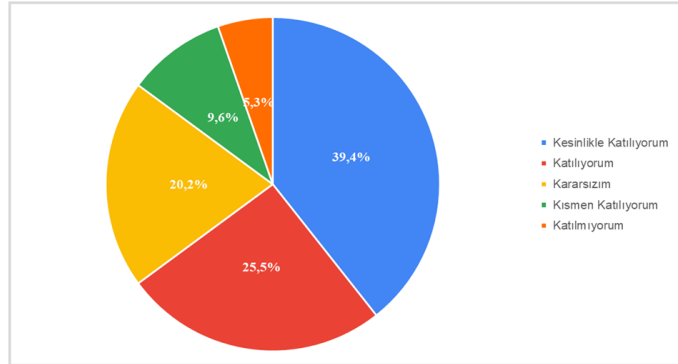
6. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Yanıt Sayısı: 94



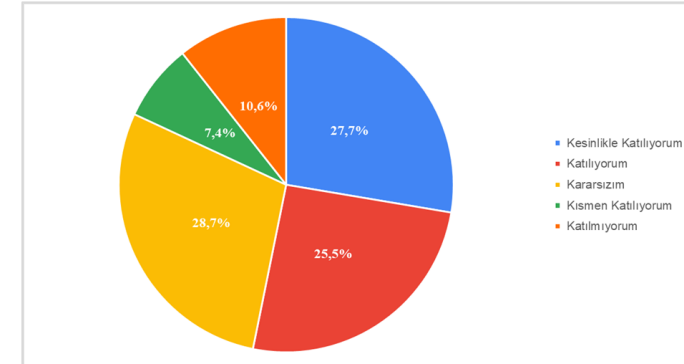
7. Merkezde yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Yanıt Sayısı: 94



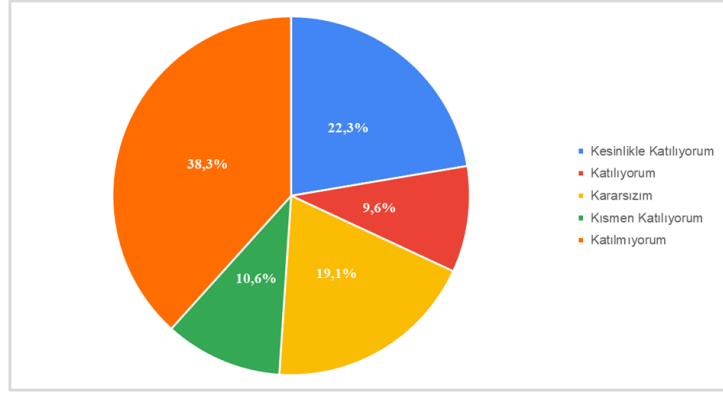
8. Merkezde bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Yanıt Sayısı: 94



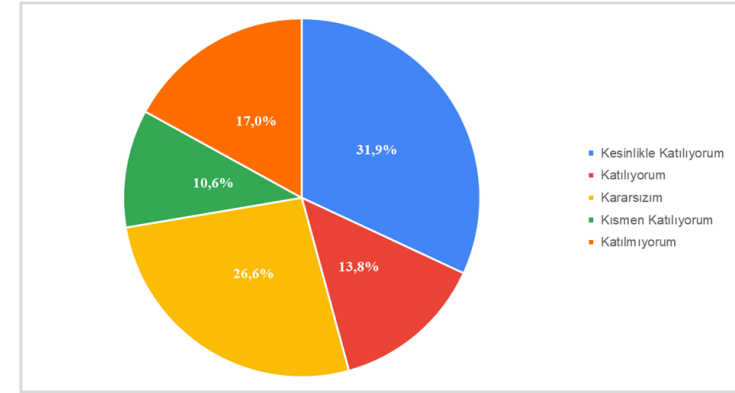
9. E-Bilsem modülünü biliyorum ve kullanıyorum.

Yanıt Sayısı: 94



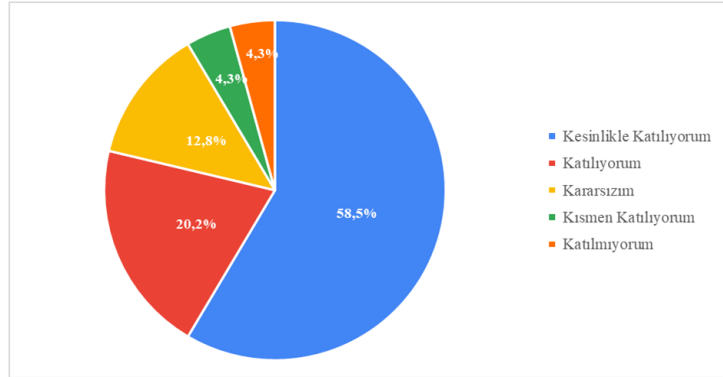
10. Merkezin internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Yanıt Sayısı: 94



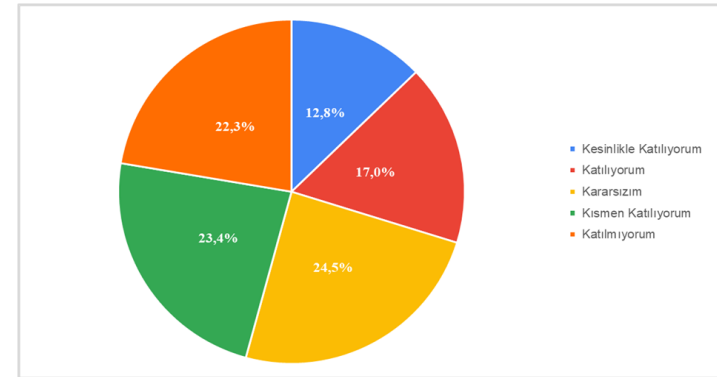
11. Çocuğumun merkezi sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Yanıt Sayısı: 94



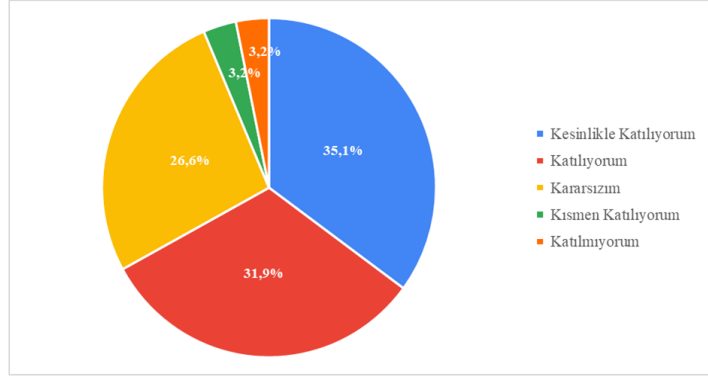
12. Merkez, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Yanıt Sayısı: 94



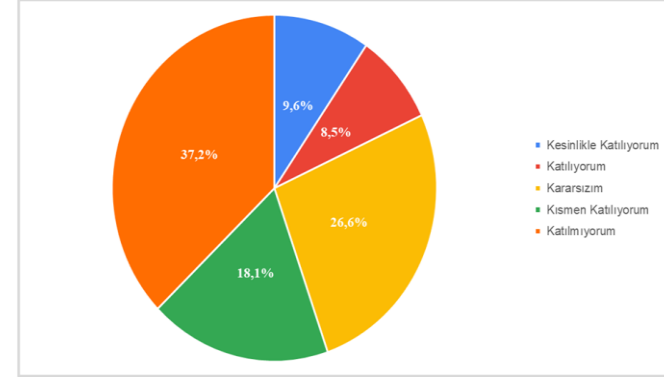
13. Merkez, her zaman temiz ve bakımlıdır.

Yanıt Sayısı: 94



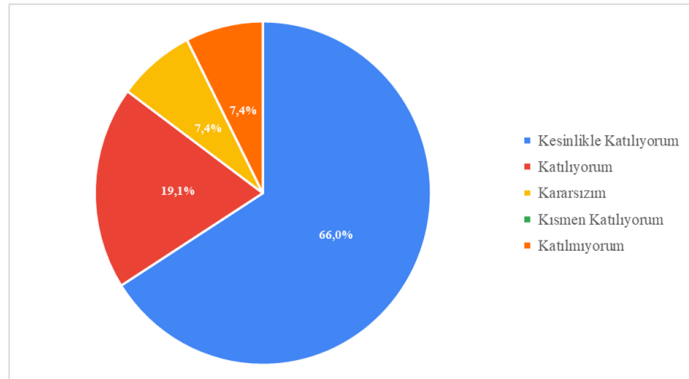
14. Merkezin binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Yanıt Sayısı: 94



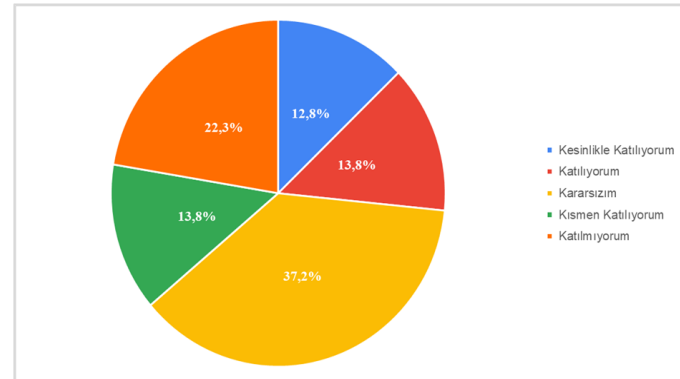
15. Merkeze ulaşım kolaydır.

Yanıt Sayısı: 94



16. Merkezde yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

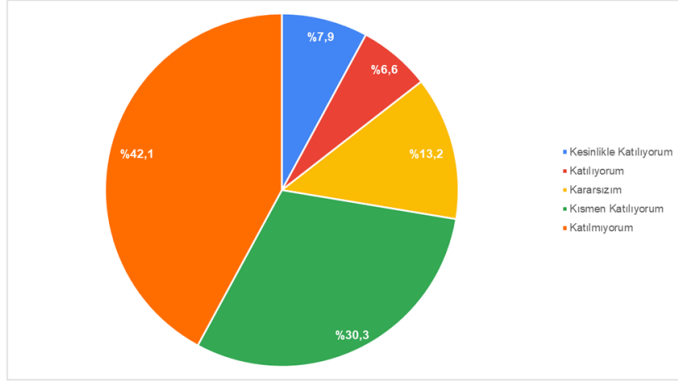
Yanıt Sayısı: 94



Öğrenci Anketi Sonuçları:

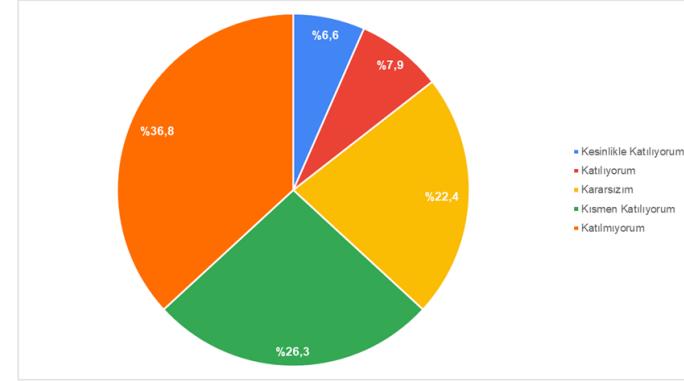
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Yanıt Sayısı: 76



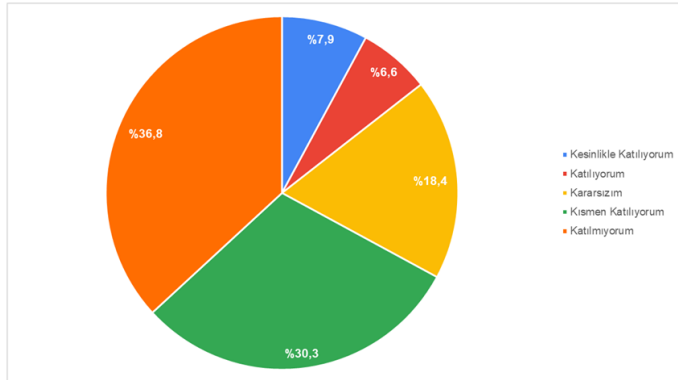
2. Merkezimiz idarecileri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

Yanıt Sayısı: 76



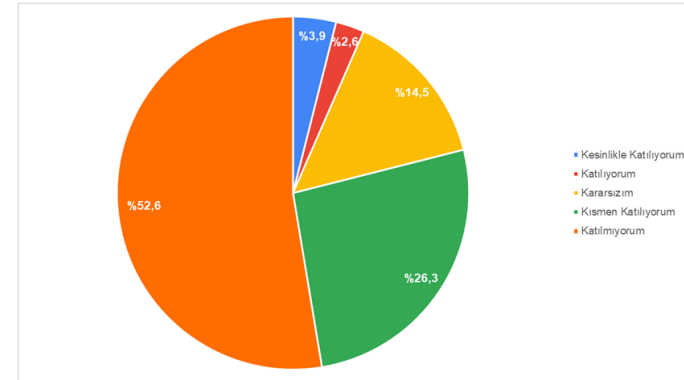
3. Merkezin Rehberlik Servisinden istediğim takdirde yararlanabilirim.

Yanıt Sayısı: 76



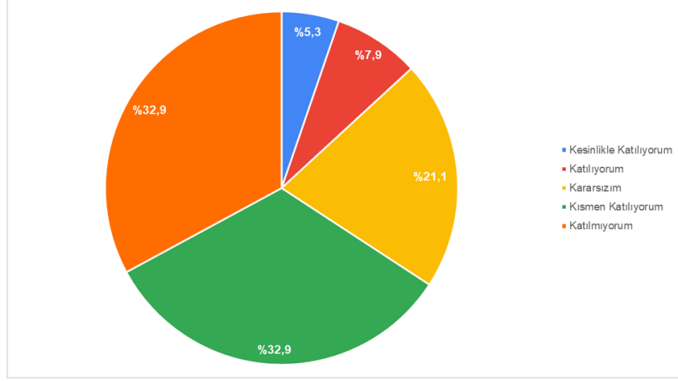
4. Merkezde özgürce kendimi ifade edebileceğim bir ortamda olduğumu düşünüyorum.

Yanıt Sayısı: 76



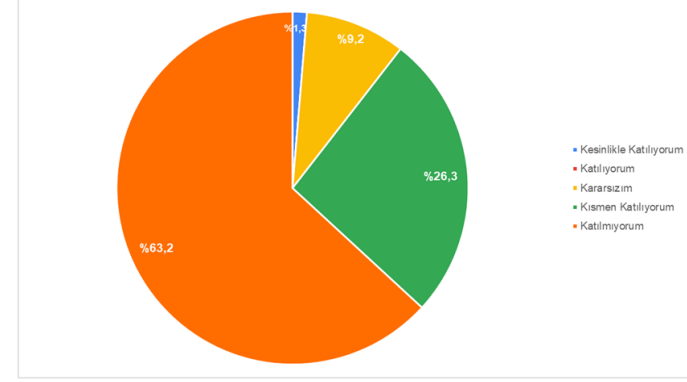
5. Merkeze ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Yanıt Sayısı: 76



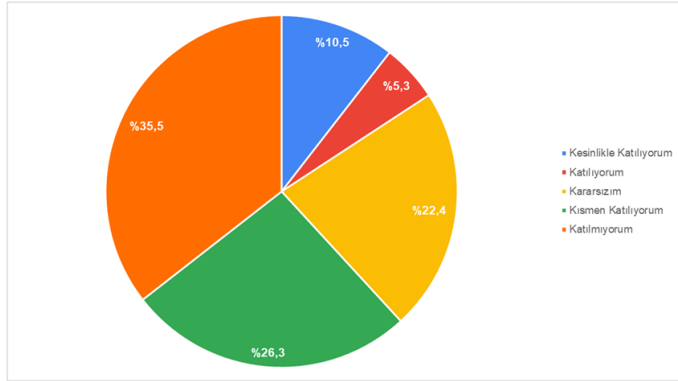
6. Merkezde kendimi güvende hissediyorum.

Yanıt Sayısı: 76



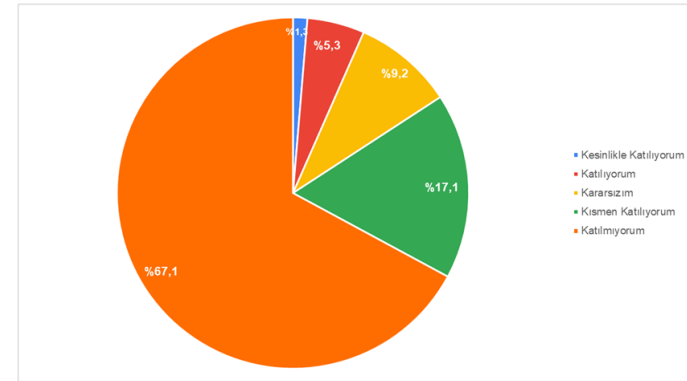
7. Merkezde öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Yanıt Sayısı: 76



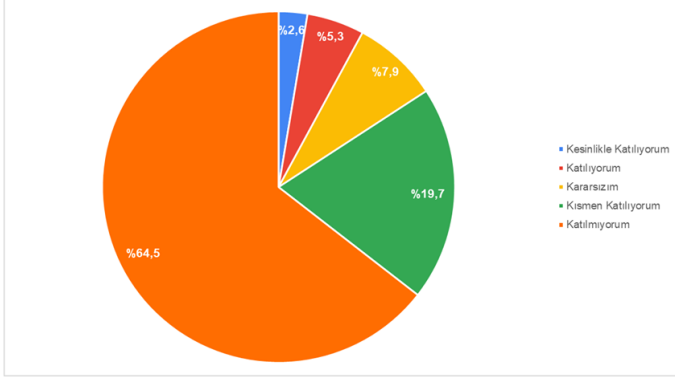
8. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Yanıt Sayısı: 76



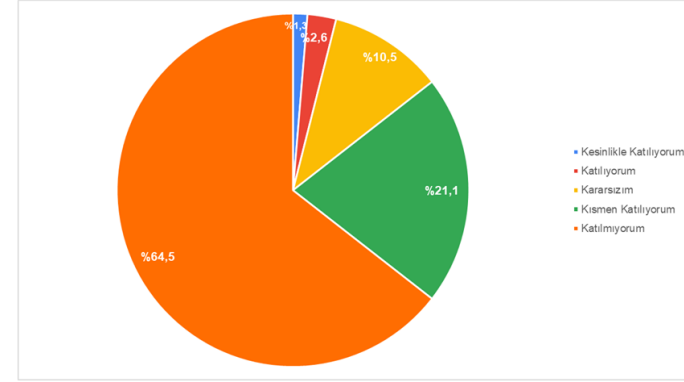
9. Derslerdeki etkinliklerde bize yaparak-yaşayarak öğrenme ve başarma fırsatı tanınmaktadır.

Yanıt Sayısı: 76



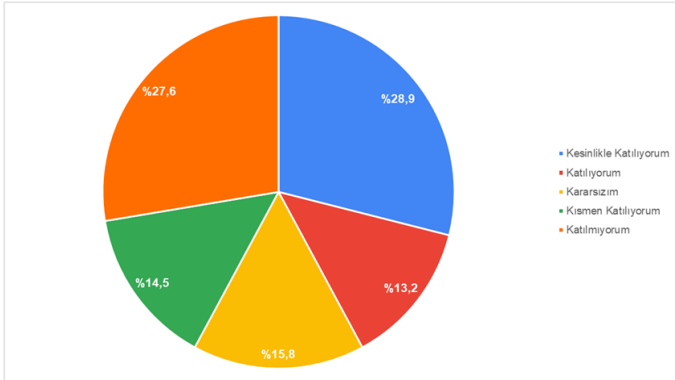
10. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Yanıt Sayısı: 76



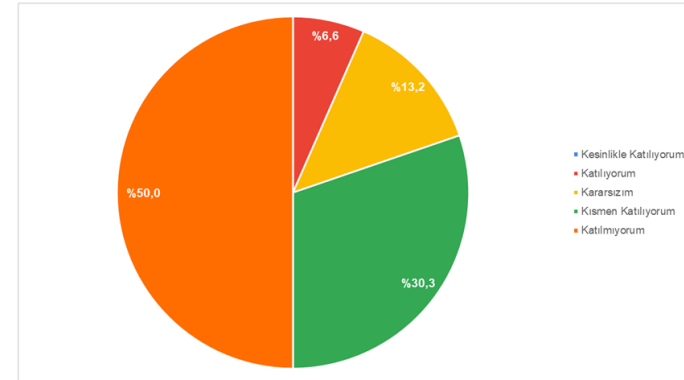
11. Merkezde su ve yiyecek ihtiyaçlarını karşılayabiliyor mu

Yanıt Sayısı: 76



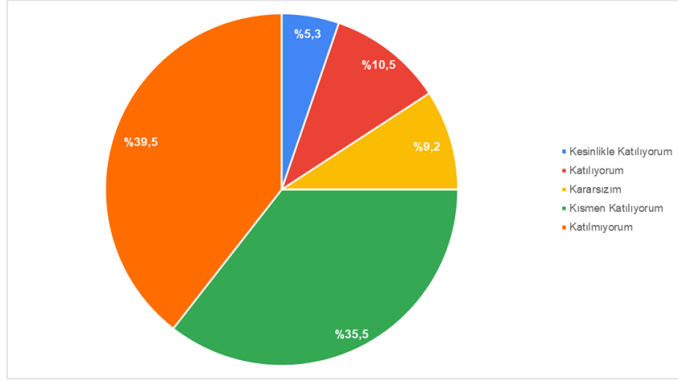
12. Merkezimiz temizdir

Yanıt Sayısı: 76



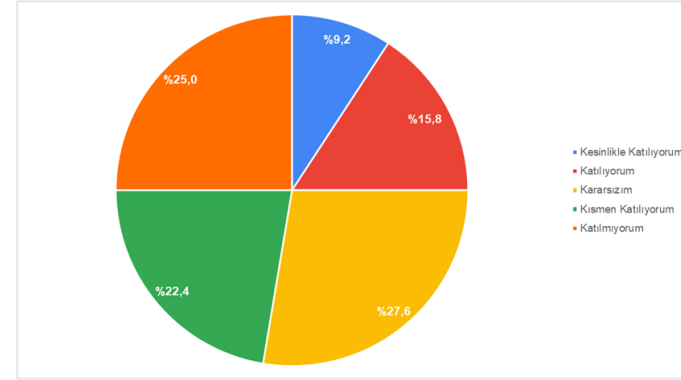
13. Merkezimizdeki sınıflar fiziksel olarak (ısı, ışık, havalandırma, oturma düzeni vb.) düzenlenmektedir.

Yanıt Sayısı: 76



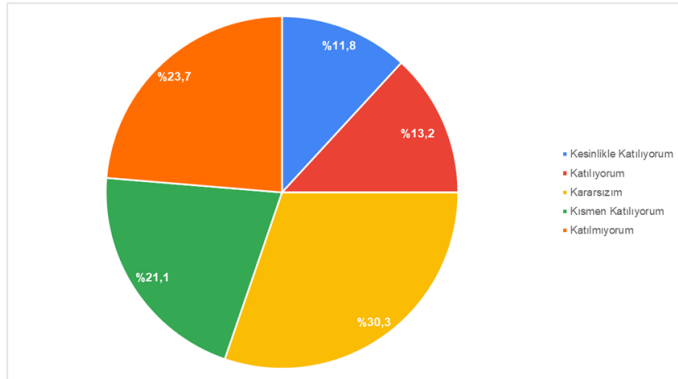
14. Merkezimizde yeterli miktarda sanatsal etkinlik fiziki donanım açısından yeterlidir.

Yanıt Sayısı: 76



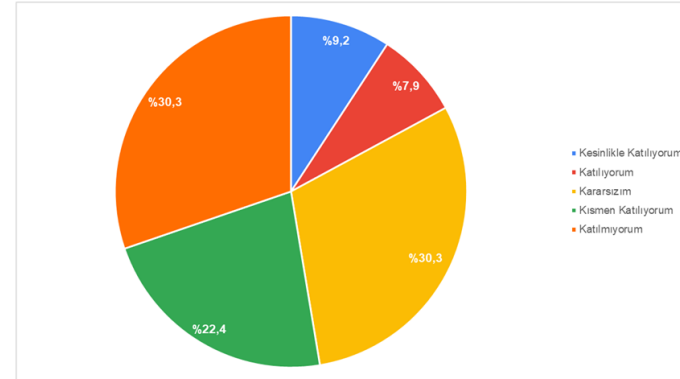
15. Merkezimizde yeterli miktarda kültürel etkinlik düzenlenmektedir.

Yanıt Sayısı: 76



16. Merkezimizde yeterli miktarda bilimsel etkinlik düzenlenmektedir.

Yanıt Sayısı: 76



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">* Öğrencilerimizin özel yetenekli olarak tanınmış olmaları* Öğrencilerimizin öneri ve isteklerinin idareciler ve öğretmenleri tarafından dikkate alınıyor olması* Öğrencilerimizin kurumun işleyişine katılımda bulunabilmeleri* Öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebiliyor olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">* Merkez öğretmenlerinin görüş ve önerilerinin merkez yönetimince dikkate alınıyor olması* Öğretmenlerin çoğunun yüksek lisans/doktora öğrenimini bitirmiş/devam ediyor olması* Öğretmenlerin kendini okulun değerli bir üyesi olarak hissediyor olması* Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenli olarak yapılıyor olması* Öğretmenlerin merkezimizde kendilerini demokratik bir ortamda görüp, açık iletişim içerisinde, kapsayıcı ve paylaşımcı hissetmeleri* Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmek için düzenlenen eğitimlere gönüllü olarak katılıyor olmaları* İdarenin öğretmenlerin kişisel gelişimlerini desteklemeleri yönünde motivasyonu sağlaması* Uluslararası eğitim platformlarının öğretmenler tarafından kullanılması* Projeler ve STK lar ile işbirliklerinin idare tarafından desteklenmesi* Öğretmenlerin dinlenme ve iyi oluş hallerinin idare tarafından gözetilmesi* Malzeme ve eğitim materyallerinin idare tarafından eşit bir şekilde dağıtılması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">* Velilerin istedikleri zaman kurum idaresi ve öğretmenleriyle iletişime geçebilmeleri* Velilerin kendilerini ilgilendiren merkez duyurularını zamanında öğrenmeleri* Velilerin öğrencilerle ilgili konularda istedikleri zaman rehberlik hizmeti alabilmeleri* Velilerin düzenlenen etkinliklerle ilgili işbirliğine açık olmaları* Velilerin merkezin temiz ve bakımlı olduğu görüşüne sahip olmaları* Velilerin merkeze ulaşımın kolay olması yönünde görüşleri

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">* Yerleşkenin merkezi bir konumda bulunması
	<ul style="list-style-type: none">* ADSL bağlantısı altyapısının bulunması* Görsel sanatlar ve Müzik odası atölyelerinin bağımsız olması* Güvenlik kameralarının bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">* ADSL bağlantısının sınıflarda bulunması* Proje öğrencilerinin kullanabilmeleri için dizüstü bilgisayar ve tabletlerin bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">* Kurumun bakanlık bütçesinden pay alması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">* Kurum idaresinin şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemesi* Kurum idaresinin iş barışını koruma konusunda özverili davranması* Kurum idaresinin öğrenci, veli ve öğretmen ihtiyaçları konusunda ilgili olması* Demokratik bir yönetim tarzının kurum kültürünü tanımlaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">* Kurumun telefon, telegram, internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">* Öğrencilerin idareci rehberlik servisi ve öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında doğrudan iletişime geçemiyor oluşları* Öğrencilerin merkezde kendilerini özgürce ifade edemedikleri görüşü* Öğrencilerin merkezde kendilerini güvende hissetmedikleri yönündeki görüşleri* Merkezimizin mevcut durumda paylaşıyor olduğu ilkokul binasının dersliklerinin kullanılmasından dolayı yeniliğe açık ders materyallerinin donanımsal olarak sınıflara konulamamasının yarattığı kısıtlılıkların öğrenciler tarafından gözlemlenmesi* Merkezde öğrencilerin su ve yiyecek ihtiyaçlarını giderememeleri* Öğrencilerin ilkokul binasıyla ortak kullanılan bina içi ve tuvalet temizliğinin yeterli olmaması yönündeki görüşleri* Öğrencilerin merkezde kullanılan sınıfların fiziki ve donanımsal yetersizliği yönünde görüşleri* Öğrencilerin kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinliklerin yetersiz olduğu görüşleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">* Öğretmenlerin fiziki ortam ve donanımsal yapıya yönelik merkezimizi yetersiz bulmaları* Öğretmenlere yönelik tahsis edilmiş alanların olmaması* Merkezimizde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz oluşu* Branş bazında öğretmen sayısının yetersizliği* Çalışma saatlerinin düzensizliği nedeniyle çalışanların yorucu çalışma temposuna girmeleri* Kadrolu hizmetli sayısının az olması* Kadrolu memurun bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">* Velilerin eBİLSEM modülünü bilmiyor ve kullanmıyor olmaları* Velilerin merkezin teknik donanımını fiziki şartlarını yetersiz buluyor olmaları* Velilerin merkezimizde kültürel ve sanatsal faaliyetleri yetersiz buluyor olmaları* Velilerin çoğunluğunun çalışan kesimden olmaları nedeniyle toplantı vb. etkinliklere katılım oranlarının az olması

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">* Okulun ısınma sorununun olması* Okul binasındaki salonun okulun sanatsal kültürel faaliyetleri için yeterli olmaması* Bina kapasitesinin öğrenci sayısına göre yetersiz olması* Binadaki atölye vb. alanların sayısının ve kapasitelerinin yetersiz olması* Öğretmen ve hizmetli dinlenme odasının bulunmaması* Kuruma ait bir kütüphanenin olmaması* Farklı iki eğitim kurumunun aynı binayı kullanması
------------------	--

Donanım	<ul style="list-style-type: none">* FATİH Projesi kapsamında kurumun akıllı tahta ve donanım sistemlerine yeter düzeyde sahip olmayışı* Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon vb. donanımın bulunmaması* Kurumun teknik araç gereç yönünden bir bilsem için yeterli donanıma sahip olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">* Bakanlıktan ve okul aile birliğinden sağlanan bütçenin gerekli ihtiyaçlar konusunda yetersiz kalması* Okul dışı öğretim etkinlikleri için yeterli kaynak bütçe ayrılmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">* Farklı iki eğitim kurumunun aynı binayı kullanması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">* Okul internet sitesi ve e-bilsemin veliler tarafından yeter düzeyde takip edilmemesi
Diğer	<ul style="list-style-type: none">* Öğretmenlerin uluslararası eğitim platformlarına katılımı için yeterli teşvik/teknik destek verilmemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	* Özel yeteneklilerin eğitimine verilen önemin her geçen gün artması
Ekonomik	* Bakanlığın BİLSEM'lere özel bütçe ayırması
Sosyolojik	* Toplumda özel yetenekliliğe ilişkin merak ve ilginin fazla olması
Teknolojik	* Teknolojik ekipmanlara yatırımın normal okullara göre yüksek olması
Mevzuat-Yasal	* BİLSEM'lere ait yönergenin bulunması
Ekolojik	* Kuruma ulaşımın kolay olması * Kurumun bulunduğu çevrede sağlık, güvenlik vb. kurumların yakınlığı * Kurumun uygulamalar için küçük bir bahçesinin olması

Tehditler

Politik	* Özel yeteneklilerin eğitimine ilişkin yapıcı politikaların yetersiz bir şekilde uygulanması
Ekonomik	* Bakanlıkça ayrılan ödeneklerin yetersiz oluşu
Sosyolojik	* Toplumun özel yeteneklilik etiketine ilişkin bilinçsiz ve olumsuz önyargıları
Teknolojik	* Beklenenin altında teknolojik ekipmana sahip olunması
Mevzuat-Yasal	* BİLSEM'lere ait bir yönetmeliğin bulunmaması
Ekolojik	* Kurumuza civar ilçelerden gelen öğrencilerin ulaşımında sorun yaşamaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların, planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri belirtmektedir. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini kapsamaktadır. Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Lise ve 8.Sınıf düzeyinde devamsızlık
2	Kayıt yaptırma
3	Mezun gruplara erişim
4	BİLSEM terki
5	Yükseköğretime katılım oranı
6	Kuruma ulaşım

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, kültürel, bilimsel faaliyetlere ve yarışmalara katılım
2	Kurum hijyeni ve sağlık
3	Öğretmenlere yönelik eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Bilgi ve teknoloji kullanımı

6	Atölye Çalışmaları
7	Öğrencilere ve velilere yönelik rehberlik uygulamaları
8	Danışmanlık Öğretmen Uygulaması
9	Proje uygulamaları
10	Veli iletişimi
11	Öğrencilerin okullarıyla iletişim
12	Patent ve faydalı model uygulamaları

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personel yeterliliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamlarının düzenlenmesi
3	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim imkanları
4	Donanım eksikliklerinin giderilmesi
5	Ödeneklerin etkili kullanımı
6	Kurum standartlarının etkili bir şekilde uygulanması
7	Stratejik planlamanın uygulanması
8	Web sitesi ve hizmetlerin elektronik ortamda sunulması
9	Teknolojik alt yapının güçlendirilmesi
10	İş güvenliği ve sağlığı uygulamaları
11	Kurumlar arası işbirlikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; kurumumuzun üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özel Yetenekli öğrencilerin, özel yetenekli olarak tanılandıkları alanlarda, alanında uzman öğretmenler tarafından var olan yeteneklerini en üst seviyeye taşımak.

VİZYONUMUZ

Özel Yetenekli öğrencilere farklılaştırılmış eğitim programları uygulayarak, birikimlerinden yeni çıkarımlara varıp; görüşlerini yaratıcı bir biçimde dile getirebilen, öz disiplinli, özsaygılı, evrensel ve ulusal değerleri özümsemiş, topluma yön verecek liderler yetiştirmek ve Atatürk ilkeleri doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak amacıyla topluma katkıda bulunmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Bilimsellik

*Etik

*Farklılıklara saygı

*İnsan haklarına saygı

*Çağdaşlık

*Eşitlik

*Saygı, sevgi ve hoşgörü

*Atatürkçülük

*İş birliği

*Çevre Bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE

EYLEMLER TEMA I: EĞİTİM VE

ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve kurum terki, devam ve devamsızlık, kuruma uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan özel yetenekli çocukların BİLSEM'e kayıt ve devam oranlarının artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan özel yetenekli potansiyeline sahip çocukların kuruma kayıt ve uyum programına katılım oranları %100'e çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki tanılama sonucu kuruma kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kuruma kayıt yaptıran yeni öğrencilerin uyum programına katılım oranını (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde kuruma kayıt hakkı kazanmasına rağmen yeni kayıt yaptırmayan öğrencilerin velileriyle iletişime geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.2	Kuruma kayıt esnasında uyum programlarıyla ilgili Velilere bilgi verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.3	Uyum programı internet sitesinde yayınlanacak, uyum Programıyla ilgili veliler SMS ile bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.4	Uyum programına katılmadığı tespit edilen öğrencilerin Velileriyle iletişime geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Kuruma devam eden öğrencilerin devamsızlık oranları azaltılarak devam oranı %100'e çıkartılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Kuruma kayıtlı öğrencilerin devam oranları (%)	%95	%96	%97	%99	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık sınırını aşan öğrencilerin velilerine sms gönderilerek, devamsızlık mektubu tebliğ edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
1.2.2	Velileriyle iletişime geçildiği halde devamsızlık yapmayı sürdüren öğrencilerle görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Özel yetenekli öğrencilerimizin bütünleştirici eğitim kapsamında farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş eğitim-öğretim etkinlikleriyle bilim, kültür ve sanatsal alanlarda küresel dünyaya uyum sağlayacak şekilde potansiyellerini en üst seviyeye çıkarabilmelerine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Kurum geneli öğrenciler ve veliler için düzenlenen rehberlik faaliyetlerinin sayıları kademeli olarak arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Yıl içerisinde düzenlenen veli eğitimi sayısı	1	10	15	20	22	25
PG.2.1.b	Yıl içerisinde düzenlenen öğrenci eğitimi sayısı	4	10	10	12	14	15
PG.2.1.c	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci sayısı	31	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öncelikle öğrencisi kuruma yeni kayıt yaptıran velilerden başlayarak velilere yönelik özel yeteneklilerle ilgili çeşitli konularda eğitim/seminer vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.2	İlk kademedeki öğrencilerden başlayarak hedef belirleme, öfke yönetimi, zaman yönetimi, akran zorbalığı, sanal zorbalık ve kişisel güvenlik gibi konularda yıl içerisinde etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.3	Derse giren öğretmenler ve danışman öğretmenlerle rehberlik servisinin iletişim ağını güçlendirerek rehberlik servisinden yararlanma ihtiyacı bulunan öğrencilerin tespiti sağlanıp yönlendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.1.4	Veli ve öğrenci konularıyla ilgili kurum web sitesinde uygun yayınların bulunması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen yarışma ve proje ve bildiri sunumlarına katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Öğrenci bazında ulusal proje yarışmalarına katılım oranları (%)	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.b	Öğrenci bazında uluslararası proje yarışmalarına katılım oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.c	Öğrenci bazında kompozisyon, şiir, öykü vb. yazı türleriyle ilgili yazma yarışmaları; resim, müzik, kısa film yarışmalarına katılım oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.ç	Öğrenci bazında matematik ve zekâ oyunları alanlarında düzenlenen yarışmalara katılımı oranı (%)	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.d	Öğrenci bazında ulusal kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0	1	3	4	5	6
PG.2.2.e	Öğrenci bazında uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.f	Öğretmen bazında ulusal kongrelerde sunulan bildiri sayısı	1	2	5	7	9	10
PG.2.2.g	Öğretmen bazında uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.ğ	Kurum bazında ulusal ve uluslararası proje desteklerine katılım sayısı	1	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öncelikle proje alanındaki öğrencilere proje döngüsü, SPSS istatistik programı kullanımı, bilimsel araştırma teknikleri vb. eğitimler verilecektir.	ARGE Birimi	Kasım-Aralık
2.2.2	Kurum geneli yaratıcı yazma, görsel sanatlar ve müzik alanlarında seçmeli atölyelerin açılması sağlanacaktır.	Türkçe, Edebiyat, Görsel Sanatlar ve Müzik Zümreleri	Ekim-Haziran
2.2.3	Kurum geneli matematik ve zekâ oyunları alanlarında seçmeli atölyelerin açılması sağlanacaktır.	Matematik ve Sınıf Öğretmenleri Zümresi	Ekim-Haziran
2.2.4	Kurumun tüm öğretmenlerinin proje döngüsü hizmet içi eğitimi alması sağlanacaktır.	Kurum Müdürü	Ekim-Haziran
2.2.5	Tüm proje ve yarışma ve kongrelerle ilgili duyuruların zamanında yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Kurumiçi ve kurumdışı gerçekleştirilecek konferans, seminer, panel, söyleşi, gezi vb. faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Kurum içi düzenlenen etkinlik sayısı	2	5	10	15	19	20
PG.2.3.b	Kurum dışı düzenlenen etkinlik sayısı	4	7	9	11	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarla ilgili uzmanlarla iletişime geçilecek ve kuruma davet edileceklerdir.	ARGE Birimi	Ekim-Haziran
2.3.2	Üniversiteler ile işbirliği gerçekleştirilerek üniversite bünyesinde gerçekleştirilen kongre, konferans, sempozyum, açık oturum, panel vb. etkinliklere öğrencilerin götürülmesi sağlanacaktır.	Türkçe, Edebiyat, Görsel Sanatlar ve Müzik Zümreleri	Ekim-Haziran
2.3.3	Konser, opera, tiyatro, sergiler, müzeler vb. yönetimleri ile iletişime geçilerek ders etkinliklerinin bu mekânlarda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Tüm zümreler, Kurum Müdürü	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Patent ve faydalı ürün modellerinin sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Patenti olan ürün sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.4.b	Faydalı model kategorisindeki ürün sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrencilerin ve öğretmenlerin patent ve faydalı model eğitimi almaları sağlanacaktır.	ARGE Birimi, Kurum Müdürü	Aralık-Ocak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuz kapasitesini ve yönetim anlayışını uluslararası standartlara yükseltmek.

StratejikHedef3.1. Personel kapasitesinin yükseltilmesini sağlama amacıyla lisansüstü eğitim tamamlayan öğretmen ve idareci sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Yüksek lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	8	10	12	14	16	17
PG.3.1.b	Doktorasını tamamlayan personel sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin mesleki yeterliliklerini arttırma amacıyla lisansüstü eğitime teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Kurum Müdürü, ARGE Birimi	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Kurum kapasitemizi; öğrencilerimiz için yeterli seviyeye çekmeye çalışarak eğitim-öğretimlerde gerekli donanım ve malzemelerin kuruma kazandırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Kurumda bulunan bilgisayar sayısı	17	24	30	32	35	37
PG.3.2.b	Kurumda bulunan renkli/renksiz yazıcı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.c	Kurumda bulunan akıllı tahta ve projeksiyon sayısı	2	2	5	7	10	15
PG.3.2.ç	Kurumda bulunan 3D Yazıcı Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.d	Kurumda bulunan atölye sayısı	3	5	7	10	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kuruma kazandırılacak her türlü donanımla ilgili Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüyle iletişime geçilecek.	Kurum Müdürü, ARGE Birimi	Ekim-Haziran
3.2.2	Kuruma kazandırılacak her türlü donanımla ilgili sivil toplum örgütü, hayırsever özel ve tüzel kişilerle iletişime geçilecek	Kurum Müdürü	Ekim-Haziran
3.2.3	Kuruma kazandırılacak atölyelerle ilgili bağımsız binanın olması için Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüyle iletişime geçilecek.	Kurum Müdürü	Ekim-Haziran

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	220.000	250.000	280.000	310.000	340.000	1400.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000	150.000	180.000	210.000	240000	900.000
TOPLAM	320.000	400.000	460.000	520.000	680.000	2.300.000

V.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.